

Placement test

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-----------------|------------------|
| 1. I'm a nurse. And ___ do you do? | how | what | who | which |
| 2. Can I have ___ fruit, please? | a lot | any | no | some |
| 3. We go on picnics ___ in the summer. | a lot | a lot of | many | never |
| 4. We're thirsty! Is there ___ juice left? | a lot | any | no | some |
| 5. Mary can ___ all night long. | dancing | to dance | dance | dances |
| 6. ___ boys over there are Spanish. | This | That | These | Those |
| 7. Jim is a security guard. He sleeps during the day and works ___ night. | at | at the | in | on |
| 8. Nick is a ___ tennis player than Tom. | bad | badly | worse | worst |
| 9. Mary drives ___ car to work every day. | she | her | hers | an |
| 10. They want to visit China ___ they love Chinese cuisine. | because | but | so | why |
| 11. We've been good friends ___ many years. | during | for | from | since |
| 12. You ___ pay for the tickets. They're free. | have to | don't have | doesn't have to | needn't |
| 13. These are the photos ___ we took on holiday. | which | what | where | who |
| 14. He doesn't smoke now, but he ___ a lot when he was young. | has smoked | used to smoke | smokes | was smoked |
| 15. Nickolas plays chess ___ anyone else I know. | more good than | as best as | better as | better than |
| 16. I promise I ___ you with the washing-up as soon as I finish this cleaning. | am helping | am going to help | will help | help |
| 17. How about ___ out tonight? | eat | to eat | eating | for eating |
| 18. I didn't like the film. ___. I think it was really boring. | So did I | Me too | Neither did I | So I didn't |
| 19. We won't go on holiday ___ we save enough money. | if | unless | when | as soon as |
| 20. Jill went down with flu and ___ stay in bed for a week. | mustn't | have to | had to | need |
| 21. Excuse me, can you ___ me the way to the station, please? | give | speak | tell | say |
| 22. I ___ to the cinema since last year. | didn't go | haven't gone | haven't been | don't go |
| 23. ___ bag is this? – It's Neil's. | Which | What | Whose | Where |
| 24. Who was the man ___? | spoke to you | you were speaking to | that you spoke | you were telling |
| 25. This suitcase is too heavy for me ___ lift. | to | for | that | too |
| 26. There wasn't anything interesting on TV last night, ___? | wasn't it | was there | wasn't there | is there |
| 27. I ___ lunch when somebody knocked on the door. | had | was having | am having | have |
| 28. There's a five-hour time difference ___ London and New York. | on | in | at | between |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|
| 29. They wanted ___ to come to dinner, but we couldn't go. | | | |
| we | us | our | ours |
| 30. I have been playing ___ piano since I was five. | | | |
| a | an | the | - |
| 31. I'm going to visit Mexico and ___ United States. | | | |
| a | an | the | - |
| 32. You will pass the test if you work ___. | | | |
| excellent | hard | hardly | good |
| 33. You certainly wouldn't like ___ in such bad company. | | | |
| to have seen | to be seen | to see | to be seeing |
| 34. I've lost my watch. Will you help me look ___ it? | | | |
| at | after | for | forward |
| 35. I often ___ money from my parents. | | | |
| lend | borrow | save | owe |
| 36. He ___ on a business trip next Monday. | | | |
| goes | is going | will go | has gone |
| 37. Greg married my mother after my parents divorced, so he's my ___. | | | |
| father | step-father | father-in-law | nephew |
| 38. He used to be a chain smoker, but he gave ___ smoking ten years ago. | | | |
| up | out | in | away |
| 39. I tried to call you but your line was ___. | | | |
| taken | occupied | engaged | connected |
| 40. The ___ is downstairs in the kitchen. | | | |
| sink | bath | toilet | wash basin |
| 41. I ___ early in the morning now, but before I wasn't. | | | |
| used to get up | got up | am used to getting up | am getting up |
| 42. I'm looking forward ___ on holiday in summer. | | | |
| at going | to going | to go | go |
| 43. I want you to ___ me the truth! | | | |
| tell | say | pronounce | speak |
| 44. ___ I felt ill, I went to the party. | | | |
| In spite | Despite | Although | Yet |
| 45. I couldn't change my sweater at the store because I had lost my ___. | | | |
| receipt | recipe | prescription | check |
| 46. Unfortunately, the traffic held me up. When I arrived at the airport, the plane ___. | | | |
| had already left | already left | will have already left | already leaves |
| 47. I'm exhausted. I ___ a lot recently. | | | |
| am working | work | have been working | worked |
| 48. If I ___ the mistake, I would have corrected it. | | | |
| noticed | have noticed | had noticed | notice |
| 49. There were a lot of people on the platform, waiting ___ arrive. | | | |
| for the train | the train to | for train to | for the train to |
| 50. There are a lot of educational websites ___ this one. | | | |
| the same than | similar than | similar to | same as |
| 51. You ___ take along some cash. The restaurant may not accept credit cards. | | | |
| have to | had better | may | shall |
| 52. Sheila's engagement ring is enormous! It ___ have cost a fortune. | | | |
| must | can't | need | should |
| 53. He came ___ a lot of money at a very early age, so he has never had to work. | | | |
| out | into | with | away |
| 54. Maggie put the blanket ___ her son to keep him warm as he slept. | | | |
| away | in | over | off |
| 55. If you really want to send that letter off today, it's ___ time you went to the post office. | | | |
| high | quick | proper | right |
| 56. No sooner ___ I shut the door, when the telephone rang. | | | |
| have | did | will | had |
| 57. I must admit I ___ thought how the story would finish before I read the book. | | | |

«__» _____ 20__г. Name: _____

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| haven't | hadn't | aren't | couldn't |
| 58. _____ me if I've told you this before. | | | |
| Stopping | Stopped | Stop | Stops |
| 59. That stupid dog _____ all day long. | | | |
| does always bark | always is barking | has always barked | is always barking |
| 60. Your clothing is so _____ of date. You need a modern wardrobe. | | | |
| on | in | under | out |

Ответы:

| № | Верный ответ | Комментарий |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | what | I'm a nurse. And what do you do? Мы выбираем данный вариант ответа, так как вопрос подразумевает род занятий. |
| 2 | some | Can I have some fruit, please? Мы выбираем вариант « some », а не « any », так как в данном предложении содержится просьба. |
| 3 | a lot | We go on picnics a lot in the summer. В данном предложении слово, стоящее на месте пропуска описывает глагол «go». В этой связи нам не подходят « many » или « a lot of », так как они употребляются с существительными. Однако, мы также не можем выбрать « never », потому что его положение – непосредственно перед глаголом. Поэтому мы выбираем « a lot ». |
| 4 | any | We're thirsty! Is there any juice left? В данном предложении мы просто интересуемся наличием предмета, используя конструкцию « There is » в вопросительной форме, поэтому мы выбираем « any ». |
| 5 | dance | Mary can dance all night long. Мы выбираем данный вариант ответа, потому что после модального глагола « can » следует употреблять инфинитив без частицы « to ». |
| 6 | Those | Those boys over there are Spanish. Мы выбираем данный вариант ответа, так как во-первых существительное стоит в форме множественного числа, а во-вторых в предложении имеется уточняющая информация « over there », что указывает на то, что группа предметов находится далеко от говорящего. |
| 7 | at | Jim is a security guard. He sleeps during the day and works at night. Мы выбираем данный вариант ответа, так как слово « night » является исключением из правил, и в отличие от других слов, называющих части суток, употребляется с предлогом « at » и без артикля. |
| 8 | worse | Nick is a worse tennis player than Tom. Мы выбираем данный вариант ответа, так как нам в данном предложении нужно прилагательное в сравнительной степени, и только этот вариант удовлетворяет всем условиям. |
| 9 | her | Mary drives her car to work every day. В данном предложении нам необходимо употребить притяжательное местоимение, поэтому мы выбираем вариант « her ». |
| 10 | because | They want to visit China because they love Chinese cuisine. В данном предложении не содержится ни альтернативы, ни противопоставления, здесь объясняется причина, по которой впоследствии будет произведено действие, поэтому мы выбираем « because ». |
| 11 | for | We've been good friends for many years. В данном предложении нам дается информация о «длительности промежутка времени», поэтому с перфектом мы выбираем « for ». |
| 12 | needn't | You needn't pay for the tickets. They're free. В данном предложении вторая часть указывает нам на отсутствие необходимости производить действие. Однако, варианты « don't have » и « doesn't have to » не подходят грамматически, поэтому мы выбираем « needn't ». |
| 13 | which | These are the photos which we took on holiday. |

| | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | В данном предложении мы имеем придаточное определительное, однако речь идет о неодушевленном предмете, поэтому мы выбираем « which ». |
| 14 | used to smoke | He doesn't smoke now, but he used to smoke a lot when he was young. В этом предложении речь идет о прошлой привычке, противопоставленной ситуации в настоящем, поэтому мы выбираем конструкцию «used to + глагол». |
| 15 | better than | Nickolas plays chess better than anyone else I know. В данном предложении нам нужно наречие в сравнительной степени и подходящий союз, поэтому мы выбираем « better than ». |
| 16 | will help | I promise I will help you with the washing-up as soon as I finish this cleaning. В данном предложении мы выбираем «will» после глагола «promise». |
| 17 | eating | How about eating out tonight? В данном предложении нам необходимо употребить –ing форму после предлога «about». |
| 18 | Neither did I | I didn't like the film. Neither did I . I think it was really boring. В данном предложении говорящий соглашается с отрицательным утверждением, поэтому мы выбираем единственно верный вариант. |
| 19 | unless | We won't go on holiday unless we save enough money. В данном условном предложении нам нужен союз с отрицательным значением, поэтому мы выбираем «unless». |
| 20 | had to | Jill went down with flu and had to stay in bed for a week. В данном предложении говорится о прошлом эпизоде. Для того, чтобы показать необходимость / вынужденность произвести какое-либо действие в прошлом, мы выбираем вариант « had to ». |
| 21 | tell | Excuse me, can you tell me the way to the station, please? Мы выбираем данный вариант ответа, так как имеем дело с устойчивым выражением «to tell somebody the way». |
| 22 | haven't been | I haven't been to the cinema since last year. В данном предложении нам нужен present perfect, но нам не подходит вариант «haven't gone», так как это означало бы движение в одну сторону, что в данном случае бессмысленно «не был в кино – означает не ходил и не возвращался», поэтому мы выбираем « haven't been ». |
| 23 | Whose | Whose bag is this? – It's Neil's. В данном предложении мы спрашиваем о владельце, о том, кому принадлежит вещь, поэтому выбираем данный вариант. |
| 24 | you were speaking to | Who was the man you were speaking to ? В данном предложении мы выбираем единственно грамматически верный вариант, в котором есть и предлог и необходимое здесь грамматически временная форма. |
| 25 | to | This suitcase is too heavy for me to lift. В данном предложении нам необходима частица «to» перед глаголом, так как по правилу именно такой инфинитив требуется после конструкции «too + прилагательное». |
| 26 | was there | There wasn't anything interesting on TV last night, was there ? Данное предложение представляет собой разделительный вопрос, и само предложение у нас отрицательное, поэтому мы выбираем вариант со знаком плюс - « was there ». |
| 27 | was having | I was having lunch when somebody knocked on the door. В данном предложении речь идет о длительном действии, которое было прервано другим единичным действием. Поэтому, чтобы показать эту длительность, нам необходима форма past continuous. |

| | | |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | between | There's a five-hour time difference between London and New York. В данном предложении речь идет о двух предметах, между которыми существует определенная разница, поэтому мы выбираем вариант « between ». |
| 29 | us | They wanted us to come to dinner, but we couldn't go. В данном предложении мы имеем дело с конструкцией «want somebody do something». И так как после глагола обычно следует форма объектного падежа местоимений, мы выбираем вариант « us ». |
| 30 | the | I have been playing the piano since I was five. В данном предложении мы должны употребить определенный артикль перед названием музыкального инструмента. |
| 31 | the | I'm going to visit Mexico and the United States. В данном предложении мы должны употребить определенный артикль перед названием страны, в состав которой входит административный термин (в данном случае – Штаты). |
| 32 | hard | You will pass the test if you work hard . В данном предложении нам необходимо наречие, которое описывало бы глагол «work». Однако, нам не подходит «hardly», так как оно имеет отрицательное значение и стоит либо перед глаголом, определяя его, либо перед другим наречием. |
| 33 | to be seen | You certainly wouldn't like to be seen in such bad company. В данном предложении для передачи смысла – «Ты же не хочешь, чтобы тебя увидели в такой ужасной компании» - нам необходима пассивная конструкция, поэтому мы выбираем вариант « to be seen ». |
| 34 | for | I've lost my watch. Will you help me look for it? В данном предложении нам нужен фразовый глагол со значением «search - искать», такое значение глагол «look» приобретает в сочетании с предлогом « for ». |
| 35 | borrow | I often borrow money from my parents. В данном предложении нам нужно передать идею «брать деньги взаймы», для этого нам подходит только « borrow ». |
| 36 | is going | He is going on a business trip next Monday. В данном предложении речь идет о запланированном на будущее действии, поэтому мы должны употребить здесь present continuous. |
| 37 | step-father | Greg married my mother after my parents divorced, so he's my step-father . Мы выбираем данный вариант ответа, поскольку только он соответствует описанию, приведенному в первой части предложения. |
| 38 | up | He used to be a chain smoker, but he gave up smoking ten years ago. В данном предложении нам нужен фразовый глагол со значением «stop - бросить», такое значение глагол «give» приобретает в сочетании с предлогом « up ». |
| 39 | engaged | I tried to call you but your line was engaged . Мы выбираем данный вариант ответа, поскольку только он употребляется для описания подобной ситуации наряду с «busy». |
| 40 | sink | The sink is downstairs in the kitchen. Мы выбираем данный вариант ответа, так как из перечисленных вариантов только он может находиться на кухне. |
| 41 | am used to getting up | I am used to getting up early in the morning now, but before I wasn't. В данном предложении нам необходимо передать идею того, что на данный момент у человека выработалась некая привычка и данное действие больше не доставляет ему |

| | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дискомфорта, поэтому мы выбираем конструкцию «be used to doing something». |
| 42 | to going | I'm looking forward to going on holiday in summer. Здесь нам необходимо выбрать нужный предлог, а это «to» и вспомнить, что после предлогов употребляется –ing форма глаголов. |
| 43 | tell | I want you to tell me the truth! В данном предложении мы имеем дело с устойчивым выражением «tell the truth». |
| 44 | Although | Although I felt ill, I went to the party. В данном предложении грамматически нам подходит только вариант «although», так как после despite и in spite of (в вариантах ответа не хватает предлога) употребляется либо существительное, либо –ing форма глагола, а «yet» обычно стоит в той части предложения, которая называет произведенное действие. Например, I felt ill, yet I went to the party. |
| 45 | receipt | I couldn't change my sweater at the store because I had lost my receipt . В данном предложении нам подходит только означенный вариант, так как все остальные слова имеют отличное значение и сферу употребления. |
| 46 | had already left | Unfortunately, the traffic held me up. When I arrived at the airport, the plane had already left . В данном предложении речь идет о действии, которое произошло раньше, чем последующее. Чтобы это показать, нам нужен past perfect. |
| 47 | have been working | I'm exhausted. I have been working a lot recently. В данном случае мы имеем дело со стандартным построением предложения – первая часть описывает ситуацию в настоящем (состояние человека), а вторая говорит о том, какое действие, производимое на протяжении определенного промежутка времени к этому привело. По правилам здесь необходимо употребить present perfect continuous. |
| 48 | had noticed | If I had noticed the mistake, I would have corrected it. В данном случае мы имеем дело со стандартным условным предложением 3-го типа (Conditional III), где в части «If...» нам необходимо употребить past perfect. |
| 49 | for the train to | There were a lot of people on the platform, waiting for the train to arrive. В данном предложении мы имеем дело с конструкцией, сходной с «want somebody do something», только здесь используется глагол «wait», который в случае наличия дополнения употребляется с предлогом «for» и речь идет о неодушевленном предмете, который должен произвести определенное действие, которое в свою очередь выражено глаголом в начальной форме с частицей «to». |
| 50 | similar to | There are a lot of educational websites similar to this one. Среди представленных вариантов ответа грамматически верным является только «similar to». В случае с «same» это должно быть «the same as». |
| 51 | had better | You had better take along some cash. The restaurant may not accept credit cards. В данном предложении содержится совет, который наряду с «should» или «ought to» можно выразить при помощи «had better». |
| 52 | must | Sheila's engagement ring is enormous! It must have cost a fortune. В данном предложении нам при помощи модального глагола необходимо выразить положительное умозаключение высокой степени уверенности, что можно сделать при помощи «must». |

| | | |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | into | He came into a lot of money at a very early age, so he has never had to work. В данном предложении нам нужен фразовый глагол со значением «inherit – унаследовать», такое значение глагол «come» приобретает в сочетании с предлогом « into ». |
| 54 | over | Maggie put the blanket over her son to keep him warm as he slept. В данном случае нам просто нужно выбрать предлог, который бы подходил нам по смыслу. Так как женщина накрыла мальчика одеялом, значит, она положила его «поверх» ребенка, поэтому мы выбираем вариант « over ». |
| 55 | high | If you really want to send that letter off today, it's high time you went to the post office. В данном предложении мы имеем дело с устойчивым выражением «It's high time...». |
| 56 | had | No sooner had I shut the door, when the telephone rang. В данном предложении мы имеем дело с инверсией, призванной подчеркнуть, что как только произошло одно действие, за ним следом случилось что-то еще. В подобных предложениях, чтобы показать эту границу, используется past perfect. |
| 57 | hadn't | I must admit I hadn't thought how the story would finish before I read the book. В данном предложении нам необходимо показать, что именно до прочтения книги (а это было в прошлом) говорящему и в голову не приходило, что история может закончиться именно так. И чтобы показать произошедшее ранее действие, используется past perfect. |
| 58 | Stop | Stop me if I've told you this before. Здесь мы имеем дело с просьбой выраженной посредством повелительного наклонения, а в этом случае употребляется начальная форма глагола без частицы «to». |
| 59 | is always barking | That stupid dog is always barking all day long. В данном предложении говорящий выражает раздражение по поводу слишком часто повторяющегося действия, для этого используется present continuous и «always». |
| 60 | out | Your clothing is so out of date. You need a modern wardrobe. В данном предложении мы имеем дело с устойчивым выражением «out of date». |

Результаты

По окончании теста, вы увидите сколько заданий выполнено верно. Например: 34 из 60 заданий выполнено верно. Ниже вы найдете, что если вы набрали 34, то баллы с 30 до 45 соответствуют уровню Pre-intermediate.

Баллы: 0-3 - Starter

Судя по всему, вы никогда ранее не изучали английский язык, но сейчас самое время начинать.

Баллы: 4-15 - 1 Beginner

Обучающиеся уровня «beginner» могут воспринимать на слух и воспроизводить знакомые им фразы, используемые в процессе повседневного общения, нацеленные на удовлетворение языковых потребностей определенного типа. Они могут представиться, а

«__» _____ 20__ г. Name: _____

также рассказать о том, где они живут, о людях, которых они знают и о вещах, которыми владеют, и задать встречные вопросы. Они способны поддержать простую беседу при условии, что собеседник говорит медленно и внятно и готов пояснить, или повторить фразу в случае непонимания.

Баллы: 16-29 - 2 Elementary

Обучающиеся уровня «elementary» способны воспринимать простые высказывания и часто используемые выражения, относящиеся к таким общеупотребимым сферам как личная информация и информация о членах семьи, покупки, передвижение по городу, работа. Они могут поддерживать простой обмен репликами на знакомые темы. Могут рассказать о себе и окружающих в рамках основных языковых потребностей и поддерживать беседу на общие темы.

Баллы: 30-45 - 3 Pre-intermediate

Обучающиеся уровня «pre-intermediate» способны воспринимать и воспроизводить информацию на общеупотребимые темы, такие как работа, обучение, досуг и проч. Достаточно уверенно чувствуют себя в большинстве ситуаций, возникающих в процессе путешествия по стране, где окружающие говорят на изучаемом языке. Могут производить небольшие связанные тексты на знакомые темы или темы, представляющие личный интерес. Могут делиться опытом, описывая события и происшествя, рассказывать о планах на будущее и давать краткое описание причин произошедшего, либо кратко излагать свое мнение касательно услышанного.

Баллы: 46-56 - 4 Intermediate

Обучающиеся уровня «intermediate» способны понимать основную идею сложного текста, как конкретной, так и абстрактной тематики, и участвовать в обсуждении технических деталей в рамках своей специализации. Могут достаточно свободно и спонтанно общаться с носителями языка без потребности прибегать к помощи третьей стороны. Способны производить четкие и связанные тексты на большое количество тем и высказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, останавливаясь на достоинствах и недостатках различных путей решения проблемы.

Баллы: 57-58 - 5 Upper-intermediate

Обучающиеся уровня «upper-intermediate» способны понимать скрытый смысл широкого спектра сложных и объемных текстов. Они способны выражаться свободно и спонтанно без очевидных сложностей в выборе нужных слов. Могут эффективно использовать известные им языковые единицы при общении на личные, профессиональные и узкопрофессиональные темы. В рамках сложных тем способны производить четкие, хорошо структурированные тексты, включающие детальное описание, а также успешно оперируют синтаксическими конструкциями, вводными и союзными словами.

Баллы: 59 - 6 Advanced

Обучающиеся уровня «advanced» способны воспринимать зрительно или на слух практически все, что они видят и слышат. Могут обобщать информацию из различных

«__» _____ 20__г. Name: _____

звучащих или письменных источников, трансформировать ее и впоследствии аргументировано презентовать полученную информацию. Способны чрезвычайно свободно и четко выражаться, различая тонкие оттенки значения даже в самых сложных ситуациях общения.

Баллы: 60 - 7 Proficiency

Поздравляем тест показал, что Ваш уровень владения английским языком находится на отличном уровне.